

**LAPORAN MONEY
PEMBELAJARAN
PRODI DOKTORAL
MPI
GENAP 2021-2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
H ACHMAD SIDDIQ
JEMBER

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2021

1. **Judul** : **Monev Awal semester Genap TA. 2021/2022**
2. **Tim GMF** :

No	Nama	Keterangan
1.	Prof Dr. Moh. Dahlan, M.Ag	Pengarah
2.	Dr. H. Ubaidillah, M.Ag.	Penanggung jawab
3.	Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I	Ketua
4.	Dr. H. Abd. Muhith, S.Ag., M.Pd.I	Anggota
5.	Dr. Lailatul Usriyah, M.Pd.I	Anggota
6.	Ahmad Fasih Rosyadi, SE.	Anggota

3. **Waktu Pelaksanaan** : **Maret 2022**
4. **Biaya yang diperlukan** :

Jember, 8 Maret 2022

Mengetahui,
Koordinator Prodi S3 MPI



Prof. Dr. H. Moh. Khusnuridlo, M.Pd.

Ketua Gugus Mutu Pascasarjana



Dr. Hj. Erma Fatmawati, M.Pd.I

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev awal semester Genap TA. 2021/2022 di Prodi Doktoral MPI Pascasarjana UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim Gugus Mutu Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di awal semester genap yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev awal semester genap tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim Gugus Mutu Pascasarjana sebagai bahan kajian tim audit dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Pada kesempatan ini tim audit ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Fakultas, Ketua Jurusan serta Koordinator Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi Prodi Doktoral MPI Pascasarjana UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

Wassalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.

**Tim Gugus Mutu
Pascasarjana UIN KHAS Jember**

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI.....	4
A. Latar Belakang.....	5
B. Dasar Pelaksanaan.....	5
C. Tujuan Monev Pembelajaran.....	5
D. Waktu Pelaksanaan	5
E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi.....	5
F. Tim Monitoring dan Evaluasi.....	6
G. Mekanisme monitoring dan evaluasi	6
H. Hasil Monev.....	6
I. Interpretasi dan Pembahasan.....	7
J. Rekomendasi.....	7
K. Penutup	8

A. Latar Belakang

Sebagai bentuk peningkatan mutu proram studi, maka perlu dilaksanakan audit mutu penyelenggaraan akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu intern di lingkungan Prodi Doktoral MPI Pascasarjana UIN KHAS Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Prodi.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Prodi. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan Prodi Doktoral MPI Pascasarjana UIN KHAS Jember.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Prodi tahun 2021
2. Rapat tim Gugus Penjamin Mutu dan Kendali Mutu Pascasarjana UIN KHAS Jember.

C. Tujuan Monev Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses awal pembelajaran;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan awal perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.

D. Waktu Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	10 Januari 2022
2	Distribusi formulir	13 Februari 2022
3	Koordinasi hasil monev	03 Maret 2022
4	Penyusunan laporan	8 Maret 2022

E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran awal semester genap yang dilaksanakan di Prodi Doktoral MPI Pascasarjana UIN KHAS Jember, ditetapkan beberapa komponen disetiap program studi yaitu:

1. Kehadiran dosen dalam perkuliahan
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
3. Penyampaian visi misi
4. Ketersediaan RPS

5. Media yang digunakan
6. Proses perkuliahan

F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monitoring dan evaluasi awal perkuliahan dilaksanakan oleh Tim Gugus mutu fakultas bekerjasama dengan Tim Gugus Mutu, ka Prodi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan Pascasarjana UIN KHAS Jember.

G. Mekanisme monitoring dan evaluasi

Kegiatan monev awal perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap berikut.

1. Tahap koordinasi Tim Gugus Mutu, dan KaProdi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu kepada seluruh KaProdi dan seluruh dosen. Selanjutnya, KaProdi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
3. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Gugus Mutu, dan KaProdi.
4. Berdasarkan hasil distribusi dan kordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

H. Hasil Monev

Berdasarkan data yang telah diperoleh, di bawah ini disajikan hasil monev yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

No.	Penilaian	Hasil (%)
1	Kehadiran dosen dalam perkuliahan	97
2	Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan	97
3	Penyampaian visi misi	93
4	Ketersediaan RPS	96
5	Media yang digunakan	
-	Sister (Jitsi Meet)	16
-	Google Meet	89
-	Zoom	10
-	WAG	34
-	YouTube	4
-	Telegram	0
6	Proses perkuliahan	94

I. Interpretasi dan Pembahasan

1. Kehadiran dosen dalam perkuliahan
Berdasarkan hasil monev terhadap kehadiran dosen, diperoleh hasil data bahwa sebagian besar dosen telah hadir dan melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase kehadiran dosen sebesar 97%.
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
Kehadiran mahasiswa di awal perkuliahan tergolong cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil distribusi formulir monev yang menunjukkan bahwa tingkat kehadiran mahasiswa (75% dari jumlah mahasiswa yang terdaftar pada suatu mata kuliah) sebesar 97%.
3. Penyampaian visi misi
Sebagai upaya sosialisasi visi dan misi, selain mengajar, dosen juga menyampaikan visi misi kepada mahasiswa di awal perkuliahan. Berdasarkan formulir yang telah disebar, diperoleh data bahwa sebanyak 93% dosen telah menyampaikan visi misi kepada mahasiswa.
4. Ketersediaan RPS
Setiap dosen diwajibkan untuk menyusun RPS sebelum melaksanakan perkuliahan. RPS nantinya disampaikan kepada mahasiswa sebagai salah satu bentuk kontrak perkuliahan. Sebagian besar dosen telah menyampaikan RPS di awal perkuliahan dengan persentase 96%.
5. Media yang digunakan
Kegiatan awal perkuliahan semester Genap 2021-2022 dilaksanakan secara daring (berdasarkan surat edaran dari kampus). Berdasarkan data yang ada, Google Meet merupakan media yang paling banyak digunakan dengan persentase sebesar 89%, diikuti dengan WAG (34%), Sister/Jitsi Meet (16%), Zoom (10%), YouTube (4%), dan Telegram (0%).
6. Proses perkuliahan
Berdasarkan data yang diperoleh, proses awal perkuliahan telah berlangsung secara lancar dengan persentase 94%. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan awal perkuliahan telah berjalan dengan baik.

J. Rekomendasi

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun tingkat kehadiran dosen telah baik, namun masih ada dosen yang belum hadir sesuai jadwal yang telah ditentukan. Oleh karena itu, KaProdi perlu melakukan koordinasi dengan setiap dosen yang belum tepat waktu dalam melaksanakan perkuliahan.

2. Peningkatan kehadiran mahasiswa di awal perkuliahan perlu ditingkatkan. Perlu ada sistem yang dapat mengontrol agar mahasiswa dapat dengan tertib dalam menghadiri awal perkuliahan.
3. KaProdi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen menyampaikan visi misi di awal pertemuan.
4. KaProdi perlu memastikan bahwa setiap dosen menyusun dan mengumpulkan RPS sebelum proses perkuliahan dimulai.
5. KaProdi perlu meningkatkan pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa agar selama proses awal perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

K. Penutup

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan awal perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai $\leq 90\%$. Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.